***Portfolio opdracht***

Je upload het verslag van je actie in teams onder opdrachten.

De deadline is dezelfde week als de portfoliomarkt van BS6.

**Omschrijving:**

Elke periode maak je een portfolio opdracht. Deze opdracht bestaat uit twee delen. ‘Jij doet’ en ‘Jij leert’.

‘Jij doet’

Je voert een actie/activiteit uit die passend is bij de besproken dimensie. Zo kan je je als burger actief inzetten voor onze maatschappij en een bijdrage leveren. Je kan oefenen met het toepassen van de eigentijdse vaardigheden en ontdekken over wat voor soort onderwerpen je enthousiast wordt.

Je krijgt in de les voorbeelden van mogelijke activiteiten. Je mag ook altijd een actie/activiteit zelf bedenken en bij je docent burgerschap nagaan of deze voldoet.

Voorbeelden van acties/activiteiten:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sociaal Maatschappelijk (periode 1)  | Economisch (periode 2)  | Politiek-Juridisch (periode 3)  | Vitaal (periode 4)  |
| Meehelpen bij burendag (28 september 2019)   | Collecteren voor een goed doel   | Dodenherdenking bijwonen (op de Dam)   | Activeer familie/vrienden tot gezonder leven   |
| Vrijwilligerswerk als klassenactiviteit (stichting Present)   | Voedselpakketten sorteren bij de voedselbank   | Brieven schrijven voor Amnesty International   | Bloed doneren bij de bloedbank  |

‘Jij leert’

Het uitwerken van jouw actie/activiteit doe je bij het deel ‘jij leert’. In dit document van maximaal 2 A4 omschrijf je 4 punten:

1. Je omschrijft de actie/activiteit die je hebt uitgevoerd.
2. Je beschrijft welke (minimaal 3) eigentijdse vaardigheden je hebt toegepast. Je doet dit door situaties uit te schrijven waarin je deze vaardigheden gebruikte. Wat deed/zei je, wat leverde dat op, etc.
3. Je reflecteert op je ontwikkeling. Wat deed je eerst niet, wat je nu wel doet? Wat heb je geleerd en/of waar ben je bewust van geworden?
4. Je verwerkt de besproken theorie uit de lessen die past bij je actie/activiteit. Gebruik hiervoor je Burgerschapsbrein en de powerpoints. Leg de theorie uit en geef aan hoe je ermee te maken hebt gehad bij je activiteit.

**Afronding**

Tijdens je actie/activiteit maak je beeldmateriaal (foto’s/film). Deze heb je nodig om tijdens de laatste les (markt) van de periode jouw activiteit te tonen aan de klas. Naast dit beeldmateriaal presenteer je ook op deze markt de kernpunten van jouw ‘jij leert’ verslag.

Je hebt voldaan aan Burgerschap, zodra je een passende actie/activiteit hebt uitgevoerd en dit aan hebt kunnen tonen aan je docent. Wanneer je hier niet aan hebt voldaan krijg je een vervangende opdracht.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Passende activiteit  | Niet voldaan  | Voldaan  |

Daarnaast krijg je feedback van je docent op je verslag van het deel ‘jij leert’. Zie tabel hieronder hoe je daarop beoordeeld wordt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Toepassing eigentijdse vaardigheden  | Minimaal  | Degelijk  | Overtuigend  |
| Reflectie op ontwikkeling  | Gering  | Toereikend  | Grote opbrengst  |
| Verwerken theorie  | Oppervlakkig  | Adequaat  | Diepgaand   |